



Niveaux selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

Niveau Européen	Libellé francophone	Description
A0-A1	Débutant	Le niveau A0 n'existe pas dans l'échelle officielle du mais il permet de caractériser les personnes qui n'ont jamais appris l'anglais et n'en ont aucune connaissance ou qu'une connaissance rudimentaire.
A1	Élémentaire	Formulation de quelques questions et idées de base, souvent avec de grosses erreurs : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. • Présenter quelqu'un ou se présenter, poser des questions simples (par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc) et répondre au même type de questions. • Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif
A2	Pré-intermédiaire	Vocabulaire limité, mais participation à des conversations avec l'aide des langues maternelles. Beaucoup d'erreurs : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). • Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. • Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat et d'évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
B1	Intermédiaire	Capacité à converser dans beaucoup de situations, avec des erreurs : <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. • Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où l'anglais est parlé. • Produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. • Raconter un événement, une expérience ou un rêve, de décrire un espoir ou un but et d'exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.



Niveaux selon le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)

<p>B2</p>	<p>Intermédiaire-avancé</p>	<p>Confortable dans la plupart des situations, encore quelques erreurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. • Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un interlocuteur natif qui ne comportera de tension ni pour soi ni pour l'autre. • S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets, d'émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions.
<p>C1</p>	<p>Avancé</p>	<p>Confortable dans toutes les situations, très peu d'erreurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre une large variété de textes longs et exigeants, ainsi que saisir les significations implicites. • S'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. • Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. • S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et de manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
<p>C2</p>	<p>Supérieur</p>	<p>Capacités courantes, quasiment de langue maternelle, extrêmement confortable, manipulation complète de la langue :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre sans effort pratiquement tout ce qui est lu ou entendu. • Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. • S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et de rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.